

“상상력은 지식보다 더
중요합니다. 지식은 한계가
있지만 상상력은 세계를 에워쌀
수 있습니다.”

알버트 아인슈타인

학교에서의 놀이의 역할은 무엇입니까?

어른들은 간혹 놀이에는 아무
목적이 없다고 여깁니다. 그러나
아이들에게는 놀이가 신체적,
사회적, 지적, 정서적 발달에
중요한 요소가 됩니다. 이러한
이유로 비씨 주의 교사들은
학급에서의 학습활동에 놀이를
포함시키도록 권장받고
있습니다.

예를 들면:

- 산술과 언어 게임;
- 역할 놀이;
- 관찰력과 논리력이 필요한
사회성 발달 놀이;
- 놀이 스테이션;
- 야외 게임.

이러한 활동을 통하여 아이들이
상상력을 발달시키고 규칙을
따르며 순서를 지키는 것 등을
배우게 됩니다. 이 외에도
아이들은 사회적, 정서적, 지적
능력을 발달시켜서 독립적으로,
그리고 다른 사람들과 어울려
함께 생활하는 것을 배웁니다.

교사들은 전문 훈련을 받은
사람들로서 아이들이 모험을
하고 창의적이며 새로운 발상의
아이디어를 이끌어 낼 수 있도록
도와줍니다. 그들은 또한 그들이
놀면서 배울 수 있도록 관찰하며
그를 기록하여 학습 효과를
높이는 데에 사용합니다.



VSB

“Play as Work”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청
정착상담사 프로그램의 스폰서로
영어교사들이 밴쿠버 교육청
복합문화상담사들과 함께 제작한
시리즈물 중 하나입니다.

Canada  WelcomeBC

이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨
주정부가 재정후원하였습니다.

놀이 학습



아동생활 속에서의 놀이의 중요성

놀이란 무엇인가요?

놀이는 우리의 즐거움을 위하여 혼자, 또는 여럿이 하는 활동입니다. 놀이는 즉흥적으로 또는 체계적으로 할 수 있습니다.

즉흥적 놀이

즉흥적 놀이는 어른들이 최소한으로 관여하며 아이들이 참여하는 놀이입니다. 이 놀이를 통하여 아이들은 규칙을 만들고, 고유의 결정을 내립니다. 예를 들면 골목에서의 학기게임, 연극놀이, 동물인형 가지고 놀기 뛰어 다니기 등이 있습니다.

체계적 놀이

체계적 놀이는 미리 정해진 규칙이 있으며 아이들은 모두 그 규칙에 따르고 어른들의 지도를 더 필요로 합니다. 예를 들면 축구나 학기 게임, 연극 그룹, 댄스 클럽, 체스 클럽 등이 있습니다.

어떤 놀이가 더 좋은가요?

두 가지 종류의 놀이를 균형있게 하는 것이 가장 좋습니다. 많은 사람들이 요즘에는 아이들이 즉흥적인 놀이를 충분히 하지 않고 짜여진 프로그램에 참여하거나 텔레비전을 보고 컴퓨터 게임에 시간을 보내는 것에 염려스러운 생각을 갖고 있습니다.

놀이는 중요한가요?

놀이는 매우 중요한 부분이며 UN에서는 놀이를 아동의 기본권리로 인정하고 있습니다. 연구조사에 의하면 놀이는 아동의 사회적, 신체적, 지적, 정서적 발달에 중요한 요소가 된다는 결과가 나와 있습니다. 놀이를 통하여 아동들이 학습하게 되는 능력들은 하기와 같습니다.

놀이를 통하여 언어력을 발달시킵니다:

- 단어 게임;
- 또래 친구들과 역할놀이;

- 노래 부르거나 시귀를 읊어보기;
- 여러 친구들과 언어를 알맞게 구사하며 의사소통하기.

놀이를 통하여 사고력을 증진시킵니다:

- 게임의 규칙을 정하기;
- 상상의 세계를 만들기;
- 함께 퍼즐을 풀기;
- 블록으로 집짓기;
- 새로운 자료를 갖고 놀기;
- 앞의 일을 예상해 보기.

놀이를 통하여 사회성을 증진시킵니다:

- 순서를 지키고 서로 나누는 것을 배우기;
- 다른 역할을 해보기;
- 다른 사람들과 함께 생활하기.

놀이를 통하여 문제해결의 능력을 발달시킵니다:

- 또래들과 타협하기;
- 새로운 것을 배워서 익혀보는 모험을 해보기.

놀이를 통하여 작고 큰 근육의 유연성을 높이고 발달시킵니다:

- 뛰기, 오르기, 던지기, 잡기, 높이뛰기;
- 집짓기, 그림 그리기, 자르기, 풀칠하기.

놀이를 통하여 자존감을 발달시킵니다:

- 계획한 것을 실제로 시도해 봄으로써 스스로의 능력에 더욱 큰 자신감을 갖게 됩니다;
- 어른들의 도움 없이 스스로 새로운 발상의 아이디어를 착안하여 그를 전개시켜 봅니다.